



Piano straordinario per il lavoro in Sicilia: Opportunità Giovani Priorità 3: Formazione Giovani Terza Annualità 2014-2015

RIEDIZIONE PROGETTO TRAINING AMBITO FORGIO

C.I.P. 2012SIXXPAC00/10001/PG/5003/FG/III-906

C.U.P. G79J150001000001

DIFFUSIONE RISULTATI PROGETTO

OBIETTIVI GENERALI RAGGIUNTI

Il progetto ha inteso soprattutto formare giovani disoccupati e inoccupati, di età compresa tra i 18 e i 35 anni, nonché a coloro che abbiano compiuto il 17° anno di età, non più soggetti al diritto-dovere di istruzione e formazione professionale.

La figura professionale formata, cioè l'Operatore di Parco Avventura è stata individuata considerando la crescente realizzazione di strutture di questo tipo e quindi la crescente richiesta di personale formato per le specifiche mansioni previste dalle attività dei Parchi avventura. Le caratteristiche strutturali delle installazioni che compongono i Parchi Avventura richiedono infatti competenze specifiche per gli operatori, il cui obbligo di formazione è previsto dalla norma UNI EN 15567 – ½.

Gli obiettivi che si sono realizzati nel corso delle attività formative si possono sintetizzare come segue:

- Attivazione di percorsi di formazione che possono essere di sostegno all'inserimento/reinserimento socio-lavorativo dei destinatari;
- Fornire ai destinatari una preparazione completa e flessibile, tale da poter essere spesa in maniera diretta nel mondo del lavoro;

MODALITA' FORMATIVE

Sono stati predisposti strumenti didattici congruenti con le caratteristiche motivazionali e conoscenze pregresse dei destinatari. Infatti, è stato posto l'accento sull'utilizzo di una metodologia didattica

induttiva in cui le lezioni teoriche sono state effettuate in percentuale residuale rispetto all'attività corsuale pratica.

Nello specifico, i moduli formativi si sono caratterizzati per l'adozione di metodologie in varia misura "coinvolgenti", privilegiando dei metodi didattici più rispondenti alla composizione del gruppo di apprendimento. In generale il lavoro è stato portato avanti attraverso un'attività teorico-pratica basata sullo sviluppo della relazione con l'altro, sullo scambio con il docente e con i compagni.

CENNI SULLA DIDATTICA

I corsi all'interno del progetto hanno avuto la seguente articolazione:

- 1) interventi di sensibilizzazione orientativa;
- 2) interventi di formazione orientativa per l'acquisizione di competenze per la ricerca attiva del lavoro;
- 3) Docenza d'aula, nell'ambito della quale sono state effettuate sia lezioni di natura teorica, che esercitazioni pratiche e simulazioni; queste ultime hanno consentito agli allievi l'attuazione pratica delle conoscenze acquisite durante le ore di teoria. Durante la fase di docenza frontale è stato trattato anche l'unico modulo obbligatorio, che era: igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro (D.L. 81 del 9 aprile 2008);
- 4) valutazione finale delle conoscenze acquisite, attraverso una prova finale di esame, effettuata secondo le direttive assessoriali previste dal vademecum per l'attuazione del PO Sicilia FSE 2007- 2013.

IMPATTI ATTESI IN CORRELAZIONE CON I RISULTATI RAGGIUNTI

Gli impatti attesi in termini di raggiungimento dei target di Europa 2020 e di contributo specifico agli orientamenti nazionali, regionali e provinciali sono legati alla crescita inclusiva dell'economia con un alto tasso di occupazione che favorisca la coesione sociale attraverso l'inclusione di categorie svantaggiate della popolazione (nel nostro caso giovani disoccupati e inoccupati). Il contributo specifico di questo progetto è stato rivolto alla crescita del capitale umano, qualificando giovani disoccupati e inoccupati, agendo sulla loro attivazione in termini di inserimento nel mondo del lavoro. Tale impegno ha trovato i principi ispiratori nell'integrazione delle politiche attive del lavoro con quelle di welfare, secondo l'approccio sostenuto dall'Unione Europea e che ha trovato sintesi strategica nell'Agenda Sociale 2005-2010 e legittimazione in termini di obiettivi target nel documento "*Europa 2020. Una strategia per una crescita intelligente, sostenibile e inclusive*".

Dal punto di vista metodologico, infine, il carattere innovativo del progetto si è fondato su tre elementi principali:

- 1) Lo sviluppo di strategie di rete di supporto ai percorsi di riabilitazione professionale e di inserimento socio-lavorativo degli allievi. Alla base dell'impianto logico-progettuale vi è, infatti, l'idea che l'immissione degli allievi nel tessuto produttivo sia una questione che impone la necessità di dare loro una possibilità di inserimento nel mondo del lavoro.
- 2) L'adozione di metodologie innovative per l'orientamento, la formazione e le esercitazioni pratiche, in un'ottica di personalizzazione dei percorsi. L'intervento formativo si è rivelato un processo di apprendimento che ha portato il soggetto ad una presa di coscienza delle proprie risorse, delle proprie capacità e delle possibilità d'impiego di tali risorse in un percorso di trasformazione e cambiamento, in una rielaborazione della propria esperienza di vita personale e sociale.
- 3) L'impiego delle attività lavorative destinate alle relazioni con il pubblico, quale strumento di formazione e di inserimento nel mondo dei Parchi Avventura.

In tal modo il progetto è risultato, oltre che innovativo, anche realisticamente commisurato a questo tipo di attività, modulandosi e rendendo flessibili le procedure, i processi, le strategie e le tecniche di realizzazione degli interventi formativi.

RISULTATI SPECIFICI DI PROGETTO DI CIASCUN INTERVENTO FORMATIVO

TITOLO INTERVENTO: TRAINING OPPORTUNITIES ID 6721 Totale Ore 810, presso la R.N.O BOSCO D'ALCAMO – ALCAMO (TP).

Obiettivo raggiunto del corso è stato quello di aver formato una figura professionale dotata di adeguata preparazione teorico-pratica nell'ambito dei Parchi Avventura. Al termine del corso e dopo il superamento dell'esame alla presenza di un commissario designato dal Dipartimento Regionale Istruzione e Formazione Professionale è stata rilasciata la qualifica di "Operatore grafico".

Allievi iscritti al corso: 28

Allievi ammessi agli esami finali: 14

Allievi esaminati: 10

Allievi idonei: 10

